

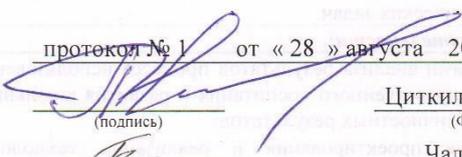
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.

« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Духовно-нравственное развитие личности школьника <small>(шифр, наименование учебной дисциплины)</small>	
Направление(я) подготовки	44.03.01 Педагогическое образование <small>(код, полное наименование направления подготовки)</small>	
Направленность (и)	Химическое образование <small>(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)</small>	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат <small>(бакалавриат, магистратура)</small>	
Форма(ы) обучения	очная, заочная <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>	
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ <small>(полное наименование факультета, сокращённое)</small>	
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ <small>(полное, сокращённое наименование кафедры)</small>	
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	44.03.01 «Педагогическое образование» <small>(шифр и наименование направления подготовки)</small>	
утверждённого приказом Минобрнауки России	04.12.2015, № 1426 <small>(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)</small>	
Разработчик (и)	доц. каф. ИФ и СТ <small>(должность, кафедра)</small>	 <small>(подпись)</small> Слезко Т.В. <small>(Ф.И.О.)</small>
Обсуждена и согласована:		
Кафедра ИФ и СТ <small>(сокращённое наименование кафедры)</small>	протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.	
Заведующий кафедрой	 <small>(подпись)</small>	Циткилов П.Я. <small>(Ф.И.О.)</small>
Заведующая библиотекой	 <small>(подпись)</small>	Чалая С.В. <small>(Ф.И.О.)</small>
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 13 от « 30 » августа 2017 г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (Химическое образование):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых документов по организации духовно-нравственного воспитания в образовательной организации; содержание и характеристику фундаментальных понятий, составляющих основу духовно-нравственного воспитания; - теоретические основы организации образовательного процесса в современном общем образовании, направленного на достижение личностных результатов, его диагностики и оценивания качества; специфику и особенности применения методик и технологий организации образовательной деятельности в области духовно-нравственного воспитания и развития в общем образовании; - способы и технологии организации диагностики, оценки качества образовательного процесса и анализа полученных результатов в области духовно-нравственного воспитания и развития в общем образовании; - сущность, содержание и структуру образовательного процесса. 	ОК-5 ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6
<i>Уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - применять технологии диагностики и оценивания качества личностных результатов в духовно-нравственном воспитании и развитии школьников для исследования конкретного объекта, корректно интерпретировать результаты мониторингового обследования; - осуществлять выбор, использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области духовно-нравственного воспитания и развития в общем образовании в зависимости от возникших педагогических задач. 	ОК-5 ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6
<i>Навык деятельности:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа результатов процесса использования технологий организации духовно-нравственного воспитания и развития школьников, мониторинга и оценки качества личностных результатов; - способами проектирования и реализации технологий, методик и приемов организации духовно-нравственного воспитания и развития школьников, достижения личностных результатов. 	ОК-5 ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6
<i>Опыт деятельности:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания организации духовно-нравственного воспитания и развития школьников 	ОПК-2 ПК-3 ПК-6

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-5	<p>Культурология, психология, возрастная физиология и психофизиология, коррекционная педагогика, основы вожатской деятельности, управление человеческими ресурсами, организация внеучебной деятельности в школе, досуговое образование в школе, профилактика конфликтов в школе</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса)</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)</p>	<p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, информационная безопасность, основы религиозной безопасности</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ОПК-2	<p>Психология, возрастная физиология и психофизиология, педагогика коррекционная педагогика, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), основы вожатской деятельности, профилактика конфликтов в школе</p>	<p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, психодиагностика, социальная педагогика, интерактивные методы обучения химии</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ОПК-5	<p>Культура речи, введение в педагогическую специальность, основы вожатской деятельности, профилактика конфликтов в школе, педагогическая риторика</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)</p>	<p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ПК-3	<p>Культурология, психология, педагогика, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), основы вожатской деятельности, организация внеучебной деятельности в школе, досуговое образование в школе, профилактика конфликтов в школе</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)</p>	<p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, управление в сфере образования, управление образовательными системами, информационная безопасность, основы религиозной безопасности, социальная педагогика</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы,</p>

		включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5	Педагогика, основы вожатской деятельности, профилактика конфликтов в школе.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, социальная педагогика Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6	Педагогика, коррекционная педагогика, профилактика конфликтов в школе Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)	Управление в сфере образования, управление образовательными системами, управление проектной деятельностью учащихся по химии Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	5		Итого	3	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	28		28	12	12
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	116		116	128	128
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	10		10		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	94		94	108	108
Подготовка к зачету	12		12		
Подготовка и сдача зачёта, экзамена				4	4
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	Реф.		Реф.	КР	КР

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итоговый контроль	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Фундаментальные теоретические положения процесса духовно-нравственного воспитания и развития школьников	5	6		6	3	28		43
2	Современные программы духовно-нравственного воспитания и развития школьников	5	4		4	3	32		43
3	Технология организации духовно-нравственного воспитания и развития школьников	5	4		4	4	34		46
Подготовка к итоговому контролю								12	12
		зачёт							
		экзамен							
ВСЕГО:			14		14	10	94	12	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	5	Духовно-нравственное воспитание молодежи как социально-педагогическая проблема. Философско-методологические и нормативные основания духовно-нравственного воспитания школьника. Категориальный аппарат: анализ содержания и характеристик фундаментальных базовых понятий для определения духовно-нравственного воспитания: «культура», «духовность», «мораль», «нравственность», «воспитание», «духовно-нравственное воспитание» в философских, психолого-педагогических трудах. Понятие «ценность» в современной трактовке различных авторов. Современные представления о природе и сущности ценностей.	2	ПК-1
1	5	Психологические механизмы и компоненты формирования духовно-нравственных ценностей школьников. Современные представления о механизмах формирования ценностных ориентаций личности. Знания, эмоции, волевые качества младшего школьника как основа для организации духовно-нравственного воспитания. Познавательная, эмоциональная, мотивационно-потребностная и волевая сферы школьного возраста как основа для компонентов по формированию у школьников нравственных ценностей в психолого-педагогических моделях.	2	ПК-1
1	5	Модели и виды духовно-нравственного воспитания.	2	ПК-1

		Многообразие подходов к моделям (идеалистическая, прагматическая, социетарная, гуманистическая, технократическая) и видам духовно-нравственного воспитания		
2	5	Отечественный и зарубежный опыт духовно-нравственного воспитания школьников. Проблемы воспитания молодежи. Анализ ценностных ориентаций населения на рубеже XX и XXI вв. и фактов, определивших их эволюцию. Духовный мир современного молодого человека. Духовно-нравственный аспект отечественных воспитательных концепций В.А. Караковского, Н.Е. Щурковой, М.И. Рожкова, Е.В. Бондаревской, О.С. Газмана. Сравнительный анализ программ Ш.А. Амонашвили, А. Волович, А.И. Шемшуриной и др	2	ПК-2
2	5	Реализация Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в практике современного образования. Воспитательно-образовательные возможности учебных предметов для духовно-нравственного воспитания школьника, достижения личностных результатов.	2	ПК-2
3	5	Инновационные технологии, методы и формы духовно-нравственного воспитания школьников. Сопоставительный анализ (ограничения и достоинства) традиционного и инновационного подходов к организации духовно-нравственного воспитания школьника. Влияние подходов и принципов духовно-нравственного воспитания современных детей («Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России») на использование активных методов и форм в педагогике (ролевые и деловые игры, учебные проекты, диалоговые формы обучения, дискуссии в учебном процессе, нравственный выбор, нравственно-этическая оценка и др.).	2	ПК-2
3	5	Система методической работы образовательной организации по повышению профессиональной компетенции педагогов. Просветительская работа с родителями (законными представителями) в области духовно-нравственного воспитания обучающихся. Организация работы в школе с целью повышения профессиональной компетентности работников образовательной организации в области духовно-нравственного воспитания обучающихся. Просветительская и методическая работа педагогов, направленная на повышение квалификации.	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форма контроля
1	5	Нормативно-правовое сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях (Закон «Об образовании в РФ», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологическая основа разработки и реализации ФГОС общего образования).	2	ПК-1, ТК-1
1	5	Направленность личности. Становление нравственных мотивов, культуросообразной иерархии мотивов. Развитие волевого компонента личности школьника, формирование	2	ПК-1, ТК-1

		произвольного, опосредствованного нормами этики и морали поведения.		
1	5	Модели нравственно ориентированной образовательной среды в реализации задач инновационной образовательной политики.	2	ПК-1, ТК-2
2	5	Общие задачи нравственного воспитания: воспитание начал гуманизма, гуманных отношений между детьми и взрослыми, воспитание коллективизма, формирование коллективистических взаимоотношений школьников, воспитание любви к Родине, уважения и симпатии к трудящимся разных национальностей, воспитание у обучающихся трудолюбия. Основы создания программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования как составной элемент образовательной программы школы.	2	ПК-2, ТК-3
2	5	Комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию. Особенности внеурочной деятельности в соответствии с направлениями духовно-нравственного воспитания и сотрудничество с родителями.	2	ПК-2, ТК-3
3	5	Подходы к классификации методов, направленные на духовно-нравственное воспитание. Систематизация форм и методов, способствующих духовно-нравственному воспитанию школьников с позиции требований в ФГОС.	2	ПК-2, ТК-4
3	5	Семья как первый институт духовно-нравственного воспитания детей. Роль семьи в воспитании ребенка. Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.	2	ПК-2, ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-3	5	Работа с электронной библиотекой	20	ПК1, ПК2
1-3	5	Подготовка к семинару	42	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-3	5	Подготовка к круглому столу, дискуссии, написание докладов	32	ПК1, ПК2
1-3	5	Подготовка реферата	10	ТК5
Подготовка к итоговому контролю (зачет, экзамен)			12	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итоговый контроль	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Консп.	Другие виды СРС		
1	Фундаментальные теоретические положения процесса духовно-нравственного воспитания и развития школьников	3	2			6	32		
2	Современные программы духовно-нравственного воспитания и развития школьников	3				6	36		
3	Технология организации духовно-нравственного воспитания и развития школьников	3	2			8	40		
Подготовка к итоговому контролю		3						4	4
								зачёт	экзамен
ВСЕГО:			4		8	20	108	4	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	3	Духовно-нравственное воспитание молодежи как социально-педагогическая проблема. Философско-методологические и нормативные основания духовно-нравственного воспитания школьника. Категориальный аппарат: анализ содержания и характеристик фундаментальных базовых понятий для определения духовно-нравственного воспитания: «культура», «духовность», «мораль», «нравственность», «воспитание», «духовно-нравственное воспитание» в философских, психолого-педагогических трудах. Понятие «ценность» в современной трактовке различных авторов. Современные представления о природе и сущности ценностей.	2
3	3	Система методической работы образовательной организации по повышению профессиональной компетенции педагогов. Просветительская работа с родителями (законными представителями) в области духовно-нравственного воспитания обучающихся. Организация работы в школе с целью повышения профессиональной компетентности работников образовательной организации в области духовно-нравственного воспитания обучающихся. Просветительская и методическая работа педагогов, направленная на повышение квалификации.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	3	Нормативно-правовое сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях (Закон «Об образовании в РФ», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологическая основа разработки и реализации ФГОС общего образования).	2
1	3	Модели нравственно ориентированной образовательной среды в реализации задач инновационной образовательной политики.	2
2	3	Общие задачи нравственного воспитания: воспитание начал гуманизма, гуманных отношений между детьми и взрослыми, воспитание коллективизма, формирование коллективистических взаимоотношений школьников, воспитание любви к Родине, уважения и симпатии к трудящимся разных национальностей, воспитание у обучающихся трудолюбия. Основы создания программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования как составной элемент образовательной программы школы.	2
3	3	Семья как первый институт духовно-нравственного воспитания детей. Роль семьи в воспитании ребенка. Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-3	3	Подготовка к занятиям	38
1-3	3	Работа с электронной библиотекой	30
1-3	3	Подготовка к круглому столу, дискуссии, подготовка сообщений	40
1-3	3	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК-5	+		+	+	+
ОПК-2	+		+	+	+
ОПК-5	+		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+
ПК-5	+		+	+	+
ПК-6	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Информационная лекция с элементами визуализации	2/0			2/0
Решение ситуационных задач		4/0		4/0
Семинар-круглый стол		4/2		4/2
Итого интерактивных занятий, час	2/0	8/2		10/2

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Цель, задачи и содержание работы по духовно-нравственному воспитанию школьников. Значение духовного воспитания для развития личности детей.
2. Сущность понятий «духовное воспитание», «нравственное воспитание», «духовно-нравственное воспитание». Категории духовность и нравственность.
3. Нормативные основания духовно-нравственного воспитания школьников в современном образовательном процессе.
4. Нормативно-правовое сопровождение духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях.
5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания как составной элемент образовательной программы школы.
6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологическая основа разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
7. Государственная образовательная политика России в области духовно-нравственного воспитания.
8. Нравственный идеал гражданина России и идеалы в разные исторические периоды.
9. Взгляды на духовно-нравственное воспитание в истории педагогики.
10. Духовно-нравственный аспект отечественных воспитательных концепций. Программы духовно-нравственного воспитания школьников.
11. Психологические основания организации духовно-нравственного воспитания детей в школьном возрасте. Психические новообразования, лежащие в основе формирования духовно-нравственной сферы и нравственного поведения
12. Роль взрослого в становлении личности ребенка.
13. Семья как первый институт духовно-нравственного воспитания. Традиционные семейные ценности.
14. Профессиональные умения педагога, как условия, необходимые для эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.
15. Личностные и профессиональные качества педагога, необходимые для осуществления духовно-нравственного воспитания школьников.
16. Нравственная культура педагогов. Требования к культуре поведения педагогов.
17. Совместная работа семьи и школы по духовно-нравственному развитию ребенка.

18. Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
19. Педагогические основы организации духовно-нравственного воспитания школьников. Особенности организации духовно-нравственного воспитания.
20. Условия эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.
21. Вопросы духовно-нравственного воспитания в истории педагогической психологии. Нравственный выбор и нравственно-этическая оценка в трудах Ж. Пиаже и Л. Колберга.
22. Проблемы нравственно-этической оценки в современных трудах.
23. Оценка результатов духовно-нравственного воспитания учащихся. Критерии и уровни сформированности духовно-нравственных ценностей.
24. Методы диагностики нравственной воспитанности школьника.
25. Развитие волевого компонента личности школьника, формирование произвольного, опосредствованного нормами этики и морали поведения.
26. Взаимосвязь эмоционально-волевого и когнитивного развития ребенка.
27. Механизм формирования основ гражданской идентичности в ФГОС. Методы и приемы работы по гражданскому воспитанию.
28. Методы и приемы духовно-нравственного воспитания школьников. Подходы к классификации методов. Методы формирования знаний, эмоционально-ценностного отношения, опыта деятельности.
29. Активные методы духовно-нравственного воспитания школьника. Ролевые и деловые игры.
30. Диалоговые формы обучения. Использование дискуссий в учебном процессе.
31. Воспитательно-образовательные возможности учебных предметов для духовно-нравственного воспитания школьника.
32. Методика проектирования воспитательного мероприятия.

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине «Духовно-нравственное развитие личности школьника».*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов.*

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование**.*

***Итоговый контроль (ИК)** – это зачёт и экзамен по дисциплине в целом.*

*По дисциплине формами **текущего контроля** являются:*

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - выполнение заданий, заполнение таблиц, решение педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – написание эссе, доклада.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля **ПК 1, ПК 2** по пройденному теоретическому материалу.

Итоговый контроль (ИК) – зачет

Темы для написания реферата

1. Вопросы нравственного воспитания в России и за рубежом.
2. Совместная работа семьи и педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей.
3. Идеи о духовной сущности человека.
4. Роль педагога в формировании нравственных ценностей.
5. Роль образовательных учреждений в формировании нравственных ценностей
6. Роль родителей в формировании духовно-нравственных ценностей.
7. Основные направления гражданского воспитания школьников.
8. Роль семьи в усвоении национальной культуры как способе приобщения к общечеловеческим ценностям.
9. Проблема духовно-нравственного развития личности.
10. Подходы к диагностике нравственной воспитанности.

Контрольная работа студентов очной и заочной формы обучения

Тематика, структура, требования к контрольной работе и методика ее выполнения, а также необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопишина, Н.А. Российские духовные ценности [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. формы обуч. для бакалавров, магистров и аспирантов] / Н. А. Прокопишина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,11 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - 10 экз.
3. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Арон. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018.. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - 11.08.2017
4. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Слостенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 12.08.2017

8.2 Дополнительная литература

1. Калинина, Н. В. Духовно-нравственное самоопределение младших школьников [Электронный ресурс] : диагностика и условия обеспечения методическое пособие / Н. В. Калинина. - Электрон. дан. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 49 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 17.08.2017
2. Шиповская, Л.П. Человек и его потребности [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Сервис", "Социально-культурный сервис и туризм" / Л. П. Шиповская. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 431 с. - 1 экз.
3. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс] : Сборник студенческих работ / ред. Ушамирская Г.Ф. - Электрон. дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 17.08.2017
4. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 17.08.2017

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info

Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bn_afoiv/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNGLicSAPkOLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕСНГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»
Программная система для	Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО

<p>обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»</p>	<p>«Анти-Плагиат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.). Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).</p>
--	---

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2016); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Цель, задачи и содержание работы по духовно-нравственному воспитанию школьников. Значение духовного воспитания для развития личности детей.
2. Сущность понятий «духовное воспитание», «нравственное воспитание», «духовно-нравственное воспитание». Категории духовность и нравственность.
3. Нормативные основания духовно-нравственного воспитания школьников в современном образовательном процессе.
4. Нормативно-правовое сопровождение духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях.
5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания как составной элемент образовательной программы школы.
6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологическая основа разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
7. Государственная образовательная политика России в области духовно-нравственного воспитания.
8. Нравственный идеал гражданина России и идеалы в разные исторические периоды.
9. Взгляды на духовно-нравственное воспитание в истории педагогики.
10. Духовно-нравственный аспект отечественных воспитательных концепций. Программы духовно-нравственного воспитания школьников.
11. Психологические основания организации духовно-нравственного воспитания детей в школьном возрасте. Психические новообразования, лежащие в основе формирования духовно-нравственной сферы и нравственного поведения
12. Роль взрослого в становлении личности ребенка.
13. Семья как первый институт духовно-нравственного воспитания. Традиционные семейные ценности.
14. Профессиональные умения педагога, как условия, необходимые для эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.
15. Личностные и профессиональные качества педагога, необходимые для осуществления духовно-нравственного воспитания школьников.
16. Нравственная культура педагогов. Требования к культуре поведения педагогов.
17. Совместная работа семьи и школы по духовно-нравственному развитию ребенка.
18. Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
19. Педагогические основы организации духовно-нравственного воспитания школьников. Особенности организации духовно-нравственного воспитания.
20. Условия эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.
21. Вопросы духовно-нравственного воспитания в истории педагогической психологии. Нравственный выбор и нравственно-этическая оценка в трудах Ж. Пиаже и Л. Колберга.

22. Проблемы нравственно-этической оценки в современных трудах.
23. Оценка результатов духовно-нравственного воспитания учащихся. Критерии и уровни сформированности духовно-нравственных ценностей.
24. Методы диагностики нравственной воспитанности школьника.
25. Развитие волевого компонента личности школьника, формирование произвольного, опосредствованного нормами этики и морали поведения.
26. Взаимосвязь эмоционально-волевого и когнитивного развития ребенка.
27. Механизм формирования основ гражданской идентичности в ФГОС. Методы и приемы работы по гражданскому воспитанию.
28. Методы и приемы духовно-нравственного воспитания школьников. Подходы к классификации методов. Методы формирования знаний, эмоционально-ценностного отношения, опыта деятельности.
29. Активные методы духовно-нравственного воспитания школьника. Ролевые и деловые игры.
30. Диалоговые формы обучения. Использование дискуссий в учебном процессе.
31. Воспитательно-образовательные возможности учебных предметов для духовно-нравственного воспитания школьника.
32. Методика проектирования воспитательного мероприятия.

Темы для написания реферата

1. Вопросы нравственного воспитания в России и за рубежом.
2. Совместная работа семьи и педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей.
3. Идеи о духовной сущности человека.
4. Роль педагога в формировании нравственных ценностей.
5. Роль образовательных учреждений в формировании нравственных ценностей
6. Роль родителей в формировании духовно-нравственных ценностей.
7. Основные направления гражданского воспитания школьников.
8. Роль семьи в усвоении национальной культуры как способе приобщения к общечеловеческим ценностям.
9. Проблема духовно-нравственного развития личности.
10. Подходы к диагностике нравственной воспитанности.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопишина, Н.А. Российские духовные ценности [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. формы обуч. для бакалавров, магистров и аспирантов] / Н. А. Прокопишина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,11 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - 10 экз.
3. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Арон. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018.. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - 21.08.2018
4. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 21.08.2018

8.3 Дополнительная литература

1. Калинина, Н. В. Духовно-нравственное самоопределение младших школьников [Электронный ресурс] : диагностика и условия обеспечения методическое пособие / Н.

- В. Калинина. - Электрон. дан. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 49 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 21.08.2018
2. Шиповская, Л.П. Человек и его потребности [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Сервис", "Социально-культурный сервис и туризм" / Л. П. Шиповская. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 431 с. - 1 экз.
 3. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс] : Сборник студенческих работ / ред. Ушамирская Г.Ф. - Электрон. дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 21.08.2018
 4. Коротаяева, Е. В. Педагогика взаимодействий : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаяева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru 21.08.2018

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNGLicSAPkOLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г.

	АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Тг000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017г. по 17.04.2018г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти- Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти- Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕСНГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
Программнообеспечениекомпании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

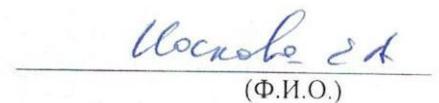
(подпись)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2018 г.

Декан факультета



(подпись)



(Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Цель, задачи и содержание работы по духовно-нравственному воспитанию школьников. Значение духовного воспитания для развития личности детей.
2. Сущность понятий «духовное воспитание», «нравственное воспитание», «духовно-нравственное воспитание». Категории духовность и нравственность.
3. Нормативные основания духовно-нравственного воспитания школьников в современном образовательном процессе.
4. Нормативно-правовое сопровождение духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях.
5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания как составной элемент образовательной программы школы.
6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологическая основа разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
7. Государственная образовательная политика России в области духовно-нравственного воспитания.
8. Нравственный идеал гражданина России и идеалы в разные исторические периоды.
9. Взгляды на духовно-нравственное воспитание в истории педагогики.
10. Духовно-нравственный аспект отечественных воспитательных концепций. Программы духовно-нравственного воспитания школьников.
11. Психологические основания организации духовно-нравственного воспитания детей в школьном возрасте. Психические новообразования, лежащие в основе формирования духовно-нравственной сферы и нравственного поведения
12. Роль взрослого в становлении личности ребенка.
13. Семья как первый институт духовно-нравственного воспитания. Традиционные семейные ценности.
14. Профессиональные умения педагога, как условия, необходимые для эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.
15. Личностные и профессиональные качества педагога, необходимые для осуществления духовно-нравственного воспитания школьников.
16. Нравственная культура педагогов. Требования к культуре поведения педагогов.
17. Совместная работа семьи и школы по духовно-нравственному развитию ребенка.
18. Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
19. Педагогические основы организации духовно-нравственного воспитания школьников. Особенности организации духовно-нравственного воспитания.
20. Условия эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.
21. Вопросы духовно-нравственного воспитания в истории педагогической психологии. Нравственный выбор и нравственно-этическая оценка в трудах Ж. Пиаже и Л. Колберга.
22. Проблемы нравственно-этической оценки в современных трудах.
23. Оценка результатов духовно-нравственного воспитания учащихся. Критерии и уровни сформированности духовно-нравственных ценностей.
24. Методы диагностики нравственной воспитанности школьника.
25. Развитие волевого компонента личности школьника, формирование произвольного, опосредствованного нормами этики и морали поведения.
26. Взаимосвязь эмоционально-волевого и когнитивного развития ребенка.
27. Механизм формирования основ гражданской идентичности в ФГОС. Методы и приемы работы по гражданскому воспитанию.

28. Методы и приемы духовно-нравственного воспитания школьников. Подходы к классификации методов. Методы формирования знаний, эмоционально-ценностного отношения, опыта деятельности.

29. Активные методы духовно-нравственного воспитания школьника. Ролевые и деловые игры.

30. Диалоговые формы обучения. Использование дискуссий в учебном процессе.

31. Воспитательно-образовательные возможности учебных предметов для духовно-нравственного воспитания школьника.

32. Методика проектирования воспитательного мероприятия.

Темы для написания реферата

1. Вопросы нравственного воспитания в России и за рубежом.
2. Совместная работа семьи и педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей.
3. Идеи о духовной сущности человека.
4. Роль педагога в формировании нравственных ценностей.
5. Роль образовательных учреждений в формировании нравственных ценностей
6. Роль родителей в формировании духовно-нравственных ценностей.
7. Основные направления гражданского воспитания школьников.
8. Роль семьи в усвоении национальной культуры как способе приобщения к общечеловеческим ценностям.
9. Проблема духовно-нравственного развития личности.
10. Подходы к диагностике нравственной воспитанности.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *последней цифрой зачетной книжки*.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопишина, Н.А. Российские духовные ценности [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. формы обуч. для бакалавров, магистров и аспирантов] / Н.А. Прокопишина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 1,11 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; AdobeAcrobat X Pro . - Загл. с экрана.

2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - 10 экз.

3. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.С. Арон. - Электрон.дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> - 23.08.2019.

4. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru> – 23.08.2019.

8.2 Дополнительная литература

1. Калинина, Н.В. Духовно-нравственное самоопределение младших школьников [Электронный ресурс] : диагностика и условия обеспечения методическое пособие / Н.В. Калинина. - Электрон. дан. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 49 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/> 23.08.2019.

2. Шиповская, Л.П. Человек и его потребности [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Сервис", "Социально-культурный сервис и туризм" / Л. П. Шиповская. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 431 с. - 1 экз.

3. Педагогика как теория воспитания и обучения [Электронный ресурс] : Сборник студенческих работ / ред. Ушамирская Г.Ф. - Электрон. дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/> 24.08.2019.

4. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. -171 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru> 24.08.2019.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой

студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 21.05.2020 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 322 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер Pro-511 – 12 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 3 шт.; - Монитор – 3 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Рабочие места сотрудников.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
 Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Грищенко А.Н.

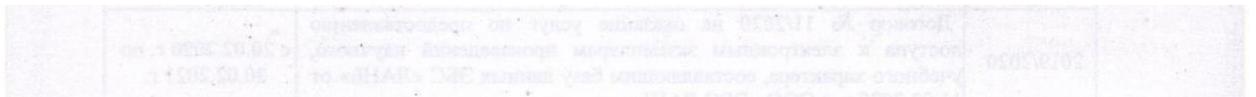
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: «27» августа 2019 г.

Декан факультета

(подпись)

(Ф.И.О.)



11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

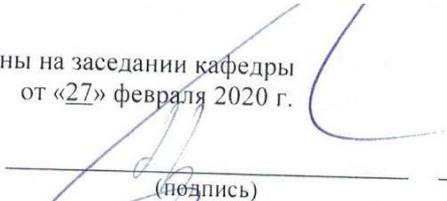
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 6 от «27» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Долгалёв Б.А.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 28 » февраля 2020 г.

Декан факультета


(подпись)

Стефанова М.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Цель, задачи и содержание работы по духовно-нравственному воспитанию школьников. Значение духовного воспитания для развития личности детей.
2. Сущность понятий «духовное воспитание», «нравственное воспитание», «духовно-нравственное воспитание». Категории духовность и нравственность.
3. Нормативные основания духовно-нравственного воспитания школьников в современном образовательном процессе.
4. Нормативно-правовое сопровождение духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях.
5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания как составной элемент образовательной программы школы.
6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологическая основа разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
7. Государственная образовательная политика России в области духовно-нравственного воспитания.
8. Нравственный идеал гражданина России и идеалы в разные исторические периоды.
9. Взгляды на духовно-нравственное воспитание в истории педагогики.
10. Духовно-нравственный аспект отечественных воспитательных концепций. Программы духовно-нравственного воспитания школьников.
11. Психологические основания организации духовно-нравственного воспитания детей в школьном возрасте. Психические новообразования, лежащие в основе формирования духовно-нравственной сферы и нравственного поведения
12. Роль взрослого в становлении личности ребенка.
13. Семья как первый институт духовно-нравственного воспитания. Традиционные семейные ценности.
14. Профессиональные умения педагога, как условия, необходимые для эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.
15. Личностные и профессиональные качества педагога, необходимые для осуществления духовно-нравственного воспитания школьников.
16. Нравственная культура педагогов. Требования к культуре поведения педагогов.
17. Совместная работа семьи и школы по духовно-нравственному развитию ребенка.
18. Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
19. Педагогические основы организации духовно-нравственного воспитания школьников. Особенности организации духовно-нравственного воспитания.
20. Условия эффективной деятельности педагога по нравственному воспитанию.
21. Вопросы духовно-нравственного воспитания в истории педагогической психологии. Нравственный выбор и нравственно-этическая оценка в трудах Ж. Пиаже и Л. Колберга.
22. Проблемы нравственно-этической оценки в современных трудах.
23. Оценка результатов духовно-нравственного воспитания учащихся. Критерии и уровни сформированности духовно-нравственных ценностей.
24. Методы диагностики нравственной воспитанности школьника.
25. Развитие волевого компонента личности школьника, формирование произвольного, опосредствованного нормами этики и морали поведения.
26. Взаимосвязь эмоционально-волевого и когнитивного развития ребенка.

27. Механизм формирования основ гражданской идентичности в ФГОС. Методы и приемы работы по гражданскому воспитанию.

28. Методы и приемы духовно-нравственного воспитания школьников. Подходы к классификации методов. Методы формирования знаний, эмоционально-ценностного отношения, опыта деятельности.

29. Активные методы духовно-нравственного воспитания школьника. Ролевые и деловые игры.

30. Диалоговые формы обучения. Использование дискуссий в учебном процессе.

31. Воспитательно-образовательные возможности учебных предметов для духовно-нравственного воспитания школьника.

32. Методика проектирования воспитательного мероприятия.

Темы для написания реферата

1. Вопросы нравственного воспитания в России и за рубежом.
2. Совместная работа семьи и педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей.
3. Идеи о духовной сущности человека.
4. Роль педагога в формировании нравственных ценностей.
5. Роль образовательных учреждений в формировании нравственных ценностей
6. Роль родителей в формировании духовно-нравственных ценностей.
7. Основные направления гражданского воспитания школьников.
8. Роль семьи в усвоении национальной культуры как способе приобщения к общечеловеческим ценностям.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *последней цифрой зачетной книжки*.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Прокопишина, Н.А. Российские духовные ценности : курс лекций [для студ. оч. формы обуч. для бакалавров, магистров и аспирантов] / Н.А. Прокопишина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. Новочеркасск, 2014. URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 24.08.2020). - Текст : электронный.
2. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. -10 экз.
3. Арон, И. С. Педагогика : учеб. пособие / И.С. Арон. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 24.08.2020). - Текст : электронный.
4. Лихачев, Б.Т. Педагогика : курс лекций/ Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Слостенина. - Электрон. дан. – М.: ВЛАДОС, 2010. – - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 24.08.2020). - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Калинина, Н.В. Духовно-нравственное самоопределение младших школьников : диагностика и условия обеспечения методическое пособие / Н.В. Калинина. Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 49 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 24.08.2020). - Текст : электронный.
2. Шиповская, Л.П. Человек и его потребности : учеб. пособие для вузов по спец. "Сервис", "Социально-культурный сервис и туризм" / Л. П. Шиповская. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 431 с. - Текст : непосредственный. - 1 экз.

3. Педагогика как теория воспитания и обучения : Сборник студенческих работ / ред. Ушамирская Г.Ф. - Электрон. дан. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1497 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). – - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 24.08.2020). - Текст : электронный.

4. Коротаяева, Е. В. Педагогика взаимодействий : теория и практика : учеб. пособие / Е. В. Коротаяева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. -171 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (дата обращения: 24.08.2020). - Текст : электронный.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 10 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2019 г. по 27.10.2020 г.
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web@Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

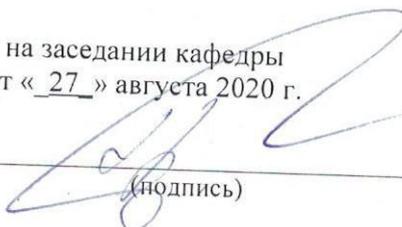
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд.210 (на 56 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111. Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд.210 (на 56 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд.210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления

<p>область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.</p>	<p>информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер Pro-511 – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт. - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 1 шт.; - Монитор – 1 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Места для хранения компьютерной техники; - Рабочие места сотрудников.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
 Протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой


 (подпись)

Долгалёв Б.А.
 (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 28 » августа 2020 г.

Декан факультета


 (подпись)


 (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ



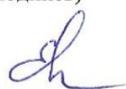
(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета



(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета

(подпись)

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета



(подпись)

Губачев В.А.
(Ф.И.О.)